

< 日 案 >

2歳児 すもも組 20名(男児11名／女児9名)

記入者名:〇〇 〇〇

〇月〇日(△)晴れ

<主な活動>
・リトミック

<ねらい>
・リズムや楽器に合わせて身体を動かすことを楽しむ
・動物になりきるなどして全身を使い、自己表現を楽しむ

<子どもの姿>
・お気に入りの音楽が流れ、喜ぶ子がいる
・リズムに合わせて楽器を鳴らす子がいる
・音楽に合わせて、「カエル」「ぞう」になりきって楽しむ子がいる
・友だちと真似し合い楽しむ子がいる

<用意するもの>
・CDデッキ
・CD
・鈴
・タンバリン
・マラカス

時間	子どもの姿	保育士の配慮・援助	環境構成
10:00	○ホールに移動	○ホールに誘導する	・子どもたちが並ぶ位置がわかるよう、カラーテープで目標をつけておく ・すぐに活動に入れるよう、CDはセットしておく ・危険がないよう、スペースは十分に確保する ・鈴、タンバリン、マラカスは舞台にまとめて置いておく
10:10	○保育者の説明を聞く	○リトミックと注意点の説明をする	
10:15	○リトミックを楽しむ ・音楽に合わせて走る ・四つん這いジャンプで「カエル」を表現する ・腕を鼻に見立てる、両手で大きな耳を作るなどして「ゾウ」を表現する ・両手を羽に見立てて「チョウ」を表現する	○音楽を流す ・走る方向は一定になるように誘導する ・衝突や転倒の危険がないよう見守る ・気持ちがたかぶり、衝突しそうな子は手を繋ぐなどして、保育者がスピードを調整する	
10:45	○整列し、楽器の使い方の説明を聞く	○一度整列させ、気持ちを落ち着かせる	
10:55	・鈴、タンバリン、マラカスをリズムに合わせて自由に鳴らす	○楽器の使い方を説明し、一人ひとりに楽器を配る ・叩くなどの危険がないよう見守る	
11:30	○保育室に戻り、水分補給をする	・保育室へ誘導し、水分補給を促す	