

<日 案>

3・4・5歳児・にじ組 30名（男児 15名 / 女児 15名）

〇月〇日（△） 天気：□□			
子どもの姿 ・誕生日会に期待を持ちながら過ごしている ・自信を持ってインタビューの受け答えをしようとする ・「おめでとう」と声をかけたり拍手をしたりしてお祝いする		準備するもの ・誕生日カード ・冠 ・劇に必要な大道具・小道具 ・マイク	
主な活動 〇月生まれの誕生日会		ねらい ・友だちや保育者にお祝いされながら嬉しい気持ちを味わう ・友だち、異年齢児の誕生日を知りお祝いしようとする	
時間	子どもの姿	保育士の配慮・援助	環境構成
10:20	〇ホールに整列する	・ステージが見やすいよう座る位置を決めておく ・個別対応が必要な子どもは、保育者の隣や端の席に座れるようにする	・ステージの位置を決めておく ・大道具、小道具はステージ横にまとめて置いておく
10:30	〇誕生日会に参加する(進行：△△) ・始まりの挨拶 ・誕生月の子ども紹介 ・インタビュー ・誕生日のうた(ピアノ：△△) ・誕生日カード贈呈 ・保育士による出し物(劇「大きなかぶ」)	・楽しい気持ちで参加できるよう「ドキドキするね」「お祝いしよう」と声をかけながら接する ・人前で緊張したり不安になったりしている子には、無理に受け答えさせようとせず保育者が代弁してあげる ・派手な音響や照明に不安を感じている子には、耳栓をつける、ホールの外に移動して見るなど配慮する	・インタビュー時は子どもの顔が隠れないよう立ち位置に配慮する ・音響や照明に不具合がないか事前に確認しておく
11:30	〇保育室に戻る		